



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Транспортный менеджмент»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Экономика и менеджмент на транспорте»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очно-заочная

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Транспортный менеджмент» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: алгоритм и процедуру осуществления выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: осуществлять выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: навыками и методами выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Способность самостоятельно или в команде организовать логистическую деятельность и процессы по перевозке пассажиров и грузов цепи поставок</p>	<p>ПК-1.1 Участие в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок, составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации</p>	<p>Знать: алгоритм участия в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок, составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации</p>
		<p>Уметь: принимать участие в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок, составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации</p>
	<p>ПК-1.2</p>	<p>Знать: алгоритм реализации проектов и</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>Реализация проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний, связанных с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств и способов доставки грузов и пассажиров, подготовки технико-экономических обоснований для закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих, внедрения новых технологических процессов и совершенствования существующих</p>	<p>отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний, связанных с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств и способов доставки грузов и пассажиров, подготовки технико-экономических обоснований для закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих, внедрения новых технологических процессов и совершенствования существующих</p> <p>Уметь: реализовывать проекты и отдельные типовые задачи коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний, связанных с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств и способов доставки грузов и пассажиров, подготовки технико-экономических обоснований для закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих, внедрения новых технологических процессов и совершенствования существующих</p> <p>Владеть: навыками и умениями реализовывать проекты и отдельные типовые задачи коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний, связанных с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств и способов доставки грузов и пассажиров, подготовки технико-экономических обоснований для закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих, внедрения новых технологических процессов и совершенствования существующих</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного
-------	--	-------------------------	-------------------------

			средства
1.	Тема 1. Особенности транспорта как объекта управления	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-1.2.	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
2.	Тема 2. Методологические основы и особенности организации управления на транспорте. Государственное регулирование на транспорте.	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-1.2.	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
3.	Тема 3. Процессный подход к управлению решениями профессиональных задач на транспорте. Принципы и методы экономической оптимизации управленческих решений в транспортной организации	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-1.2.	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
4.	Тема 4. Маркетинговая программа, маркетинговые каналы и маркетинговые коммуникации при решении профессиональных задач в сфере транспорта.	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-1.2.	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
5.	Тема 5. Логистический менеджмент	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-1.2.	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
6.	Тема 6. Системы менеджмента качества в деятельности автотранспортных предприятий и организаций	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-1.2.	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач

3. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и шкала оценивания

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Знать: алгоритм и процедуру осуществления выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основ концепции и подходов к обеспечению устойчивого развития общества и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Неполные знания основ концепции и подходов к обеспечению устойчивого развития общества и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ концепции и подходов к обеспечению устойчивого развития общества и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Сформированные системные знания основ концепции и подходов к обеспечению устойчивого развития общества и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
Уметь: осуществлять выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарное умение выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях	В целом достаточные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или	Сформированные умения выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач

Результат обучения по	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			Процедура	
		транспорта	техногенного происхождения в условиях транспорта		
<p>Владеть: навыками и методами выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта</p>	<p>В целом успешное, но не систематизированное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта</p>	<p>Успешное и систематизированное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта</p>	<p>Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач</p>
<p>Знать: алгоритм участия в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок, составления договоров, планов-графиков подачи транспортных</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные знания: методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности</p>	<p>Неполные знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности</p>	<p>Сформированные системные знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности</p>	<p>Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач</p>

Результат обучения по	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура
средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации					
Уметь: принимать участие в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок, составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации	Отсутствие умений или фрагментарное умение делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	В целом достаточные, но содержащие отдельные пробелы умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	Сформированные умения делать выбор методов обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
Владеть: навыками и умениями участия в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	В целом успешное, но не систематизированное применение навыков владения методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного	Успешное и систематизированное применение навыков владения методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач

Результат обучения по	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура
и обработка заявок, составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации			транспорта		
Знать: алгоритм реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний, связанных с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств и способов доставки грузов и пассажиров, подготовки технико-экономических обоснований для закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих, внедрения новых технологиче-	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	В целом успешное, но не систематизированное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Успешное и систематизированное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач

Результат обучения по	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура
ских процессов и совершенствования существующих					
<p>Уметь: реализовывать проекты и отдельные типовые задачи коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний, связанных с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств и способов доставки грузов и пассажиров, подготовки технико-экономических обоснований для закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих, внедрения новых технологических процессов и совершенствования существующих</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные знания: методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности</p>	<p>Неполные знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности</p>	<p>Сформированные системные знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности</p>	<p>Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач</p>
<p>Владеть: навыками и умениями реализовывать проекты</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарное умение</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематич-</p>	<p>В целом достаточные, но содер-</p>	<p>Сформированные умения делать выбор методов</p>	<p>Устный опрос, реферат, экзамен,</p>

Результат обучения по	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура
и отдельные типовые задачи коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний, связанных с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств и способов доставки грузов и пассажиров, подготовки технико-экономических обоснований для закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих, внедрения новых технологических процессов и совершенствования существующих	делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	зорованные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	жащие отдельные пробелы умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	тестирование, решение практических задач

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Виды итогового контроля

1.1. Тестирование

Перечень тестовых материалов для текущего (промежуточного) контроля знаний – тесты
Время проведения каждого теста: 45-60 минут.

Вопрос 1. Транспорт является:

1. сферой материального производства
2. сферой нематериального производства
3. не относится к сфере производства
4. сферой материального и нематериального производства
5. не является самостоятельной отраслью

Вопрос 2. Транспортный комплекс РФ включает транспорт:

1. общего и необщего пользования
2. общего пользования
3. необщего пользования
4. индивидуального пользования
5. общественных организаций

Вопрос 3. К транспорту общего пользования относятся следующие виды:

1. железнодорожный, морской, речной
2. железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный
3. морской, речной, воздушный
4. морской и речной
5. железнодорожный, воздушный

Вопрос 4. Транспортный менеджмент включает решение проблем:

1. управления транспортными предприятиями
2. организации их работы
3. экономики транспортных предприятий
4. организации труда
5. экологии

Вопрос 5. Формы (виды) собственности транспортных предприятий:

1. государственная и муниципальная
2. государственная, частная, муниципальная, смешанная, собственность общественных организаций
3. государственная, частная, смешанная
4. государственная, частная
5. муниципальная, общественная

Вопрос 6. Интермодальные перевозки делятся на:

1. отдельные и мультимодальные
2. отдельные и общие
3. мультимодальные и общие
4. осуществляемые несколькими видами транспорта
5. выполняемые одним видом транспорта

Вопрос 7. Министерство транспорта включает федеральные агентства:

1. железнодорожного, морского и речного транспорта
2. железнодорожного транспорта и дорожное
3. воздушного, железнодорожного, морского и речного транспорта, дорожное
4. железнодорожного и индивидуального транспорта
5. железнодорожного и водного транспорта

Вопрос 8. Каждый вид транспорта характеризуется следующими группами показателей:

1. технико-эксплуатационные
2. технико-эксплуатационные, стоимостные
3. технико-эксплуатационные, натурально-вещественные, стоимостные
4. натурально-вещественные, стоимостные
5. технико-эксплуатационные, натурально-вещественные

Вопрос 9. Особенности транспортного производства:

1. способ измерения продукции
2. отсутствие сырья, инфраструктурный характер
3. способ измерения продукции, отсутствие сырья, инфраструктурный характер, сфера повышенной опасности
4. зависимость от природно-климатических условий
5. является сферой повышенной опасности

Вопрос 10. Сферы государственного регулирования на транспорте:

1. нормативно-правовая, административная
2. налоговая, лицензионная
3. нормативно-правовая, налоговая, лицензионная, финансовая, тарифная
4. юридическая
5. нормативно-правовая, лицензионная

Вопрос 11. Основные формы организационных структур на транспорте:

1. линейная, нелинейная
2. линейная, функциональная
3. линейная, функциональная, линейно-штабная
4. патриархальная, линейная
5. функциональная, линейно-штабная

Вопрос 12. Проектирование систем управления на транспорте включает:

1. 7 этапов
2. 3 этапа
3. 5 этапов
4. 2 этапа
5. 4 этапа

Вопрос 13. Особенности функционирования водного транспорта:

1. сезонность работы
2. зависимость от природно-климатических условий
3. зависимость от природно-климатических условий, сезонность работы, влияние габаритов судового хода
4. наличие естественных водных путей
5. сезонность работы

Вопрос 14. Совокупность функций управления на транспорте:

1. планирование, регулирование, контроль, организация, учет и анализ, стимулирование
2. планирование, стимулирование
3. планирование, организация
4. планирование, контроль
5. прогнозирование, планирование

Вопрос 15. Методы управления на транспорте:

1. экономические, логические
2. экономические, административные, социально-психологические, правовые аспекты
3. экономические, социально-психологические
4. экономические, юридические
5. экономические, экологические

Вопрос 16. Разработка и принятие решений на транспорте включает:

1. 6 этапов
2. 4 этапа
3. 5 этапов
4. 2 этапа
5. 3 этапа

Вопрос 17. Натуральные показатели использования производственной мощности транспорта включают:

1. численность подвижного состава, его общую грузоподъемность и мощность
2. протяженность транспортной сети, грузооборот
3. численность подвижного состава, его общую грузоподъемность и мощность, территорию производственной деятельности, протяженность транспортной сети
4. численность работающих
5. протяженность транспортной сети, объем перевозок

Вопрос 18. Условно-натуральные показатели включают:

1. грузооборот, пассажирооборот
2. грузооборот, пассажирооборот, расстояние перевозки
3. грузооборот, пассажирооборот, приведенный грузооборот, объем перегрузочных работ
4. численность работающих
5. количество подвижного состава

Вопрос 19. Стоимостные показатели включают:

1. доходы, расходы
2. доходы, расходы, прибыль, рентабельность, основной капитал
3. расходы, прибыль
4. прибыль, производительность труда
5. доходы, рентабельность

Вопрос 20. Пропускная способность определяется по:

1. подвижному составу
2. постоянным устройствам
3. подвижному составу и постоянным устройствам транспорта
4. числу работающих
5. подвижному составу и числу работающих

Вопрос 21. Провозная способность определяется по:

1. постоянным устройствам транспорта

2. подвижному составу
3. постоянным устройствам и подвижному составу
4. контингенту работников
5. инфраструктуре транспорта

Вопрос 22. Перерабатывающая способность определяется по:

1. постоянным устройствам транспорта
2. подвижному составу
3. сортировочным горкам, причалам, складам, когда грузовые отправки видоизменяют свою структуру
4. объектам, где грузовые отправки видоизменяются
5. контингенту работающих

Вопрос 23. Для прогнозирования и планирования перевозок используются методы:

1. балансовый, стоимостной
2. балансовый, экспертизы
3. балансовый, экстраполяции, экспертизы
4. экономические, экстраполяции
5. стоимостные, экспертизы

Вопрос 24. Классификация железнодорожных перевозок по видам сообщения:

1. прямое, местное
2. прямое, дальнее
3. прямое, пригородное
4. прямое, дальнее, пригородное
5. местное, пригородное

Вопрос 25. Классификация перевозок на морском транспорте по видам сообщения:

1. большой и малый каботаж
2. большой каботаж, заграничные перевозки
3. малый каботаж, заграничные перевозки
4. большой каботаж, паромные
5. большой и малый каботаж, заграничные перевозки, паромные

Вопрос 26. Классификация грузовых перевозок на речном транспорте по видам сообщения:

1. транзитные и местные
2. транзитные, заграничные перевозки
3. транзитные, местные, внутриреспубликанские
4. транзитные, местные, заграничные перевозки
5. транзитные, внутриреспубликанские, заграничные перевозки

Вопрос 27. Классификация пассажирских перевозок на речном транспорте по видам сообщения:

1. пригородное, внутригородское
2. дальнее, пригородное, внутригородское, переправы
3. пригородное, переправы
4. дальнее, переправы
5. дальнее, пригородное

Вопрос 28. Классификация перевозок на железнодорожном транспорте по видам отправок:

1. повагонные, маршрутные, контейнерные, мелкие, почтовые, багажные
2. повагонные, маршрутные
3. маршрутные, контейнерные
4. маршрутные, мелкие
5. контейнерные, багажные

Вопрос 29. Классификация перевозок на водном транспорте по видам отправок:

1. сухогрузные, наливные
2. сухогрузные, плотовые
3. сухогрузные судовые, контейнерные, наливные
4. сухогрузные судовые, сборные, контейнерные, наливные, буксировка плотов
5. сухогрузные, буксировка плотов

Вопрос 30. Классификация перевозок на автомобильном транспорте по видам отправок:

1. мелкие
2. поездные
3. мелкие, поездные
4. мелкие, компактные
5. поездные, маршрутные

Вопрос 31. Классификация перевозок на железнодорожном транспорте по скорости доставки:

1. грузовые, пассажирские, пригородные
2. грузовые, пассажирские, экспрессные, скорые, пригородные
3. грузовые, экспрессные
4. грузовые, пассажирские, скорые, экспрессные
5. пассажирские, скорые

Вопрос 32. Классификация перевозок на водном транспорте по скорости доставок:

1. грузовые
2. грузовые, скорые
3. грузовые, малой скорости
4. малой скорости, скорые
5. грузовые, грузопассажирские, скорые

Вопрос 33. Классификация перевозок на воздушном транспорте по скорости и виду самолетов:

1. поршневые, сверхзвуковые, газотурбинные
2. поршневые
3. поршневые, газотурбинные
4. поршневые, сверхзвуковые
5. газотурбинные, сверхзвуковые

Вопрос 34. Типы подвижного состава (грузовых вагонов), используемого на железнодорожном транспорте:

1. универсальные вагоны
2. универсальные вагоны, цистерны
3. универсальные вагоны, платформы
4. универсальные вагоны, цистерны, платформы, рефрижераторные поезда
5. платформы, рефрижераторные поезда

Вопрос 35. Методы оптимизации управленческих решений на транспорте включают:

1. экспертизу
2. логические (эвристические) методы
3. методы исследования операций (экономико-математические)
4. количественные и качественные методы
5. экспертизу, методы исследования операций, эвристические

Вопрос 36. Миссией транспорта является:

1. перевозка грузов
2. перевозка грузов и пассажиров
3. организация перегрузочных работ
4. устойчивое транспортное обслуживание экономики и населения, обеспечение национальной безопасности
5. обеспечение гармоничного социально-экономического развития страны

Вопрос 37. Структура диспетчерского управления на железнодорожном транспорте включает диспетчеров:

1. железных дорог и их отделений
2. отделений железных дорог и диспетчеров депо
3. станций
4. железных дорог, их отделений и станций
5. железных дорог и станций

Вопрос 38. Диспетчерский аппарат водного транспорта включает диспетчеров:

1. судоходных компаний
2. портов и пристаней
3. судоходных компаний и портов
4. портов и государственных бассейновых управлений (ГБУВПиС)
5. судоходных компаний, портов и пристаней, ГБУВПиС и шлюзов

Вопрос 39. Дислокация подвижного состава – это:

1. его месторасположение
2. направление движения
3. месторасположение и направление движения
4. указание скорости движения
5. месторасположение и скорость движения

Вопрос 40. Количество информации измеряется в:

1. словах
2. буквах
3. битах
4. байтах
5. символах

Вопрос 41. Виды неравномерности пассажиро-грузопотоков:

1. сезонная, пространственная неравномерность
2. суточные и внутрисуточные
3. долгосрочные и сезонные
4. по дням недели и временам года
5. долгосрочные, сезонные, по дням недели, внутрисуточные, пространственная неравномерность

Вопрос 42. Формы организации транспортных потоков на железнодорожном транспорте:

1. специализация поездов, планы их формирования, графики движения
2. графики движения и планы формирования
3. планы отправления поездов
4. специализация поездов
5. планы формирования поездов

Вопрос 43. Графики движения поездов по одинаковости скорости их движения делятся на:

1. нормальные параллельные
2. нормальные (непараллельные) и параллельные
3. параллельные и промежуточные
4. непараллельные (коммерческие) и параллельные
5. непараллельные и промежуточные

Вопрос 44. Графики движения поездов в зависимости от числа железнодорожных путей на участке делятся на:

1. однопутные
2. двухпутные
3. трехпутные
4. однопутные и трехпутные
5. однопутные и двухпутные

Вопрос 45. Графики движения поездов в зависимости от порядка их следования подразделяются на:

1. пачечные
2. пакетные
3. пачечные и пакетные
4. пачечные, пакетные и промежуточные
5. пачечные, пакетные и непакетные

Вопрос 46. Информационное обеспечение транспортного менеджмента включает следующие виды информации:

1. планово-экономическую и технико-эксплуатационную
2. нормативно-методическую и учетно-статистическую
3. технико-эксплуатационную и административно-управленческую
4. планово-экономическую, нормативно-методическую, технико-эксплуатационную, учетно-статистическую, справочно-коммерческую, административно-управленческую, научно-техническую
5. правовую и справочно-коммерческую

Вопрос 47. Основные этапы инновационного менеджмента на транспорте:

1. фундаментальные исследования, прикладные исследования, ОКР, освоение новшества, его распространение
2. фундаментальные исследования и ОКР
3. фундаментальные и прикладные исследования
4. прикладные исследования и ОКР
5. прикладные исследования и освоение

Вопрос 48. Научно-техническая политика на транспорте направлена на:

1. снижение себестоимости перевозок

2. повышение тарифов
3. увеличение количества подвижного состава
4. повышение эффективности перевозок, улучшение качества обслуживания экономики и населения
5. увеличение размера капитальных вложений

Вопрос 49. Роль менеджера в инновационной деятельности на транспорте:

1. учет научно-практической значимости разработанных нововведений
2. подбор и расстановка кадров
3. учет нововведений, оценка их научно-практической значимости, подбор и расстановка кадров, стимулирование творческой активности
4. поощрение новаторов производства
5. разработка и реализация эффективной научно-технической политики на транспорте

Вопрос 50. Классификация основных стратегий НИОКР:

1. наступательная, оборонительная
2. защитная, наступательная
3. наступательная, агрессивная
4. наступательная, защитная, поглощающая, агрессивная
5. защитная, агрессивная

Вопрос 51. На транспорте используются следующие виды страхования:

1. транспортных средств, грузов, гражданской ответственности
2. транспортных средств, грузов
3. транспортных средств, грузов, гражданской ответственности, ответственности перевозчика, пассажиров
4. транспортных средств, грузов, пассажиров
5. транспортных средств, пассажиров

Вопрос 52. Основные эксплуатационно-экономические преимущества речного транспорта:

1. большая грузоподъемность судов и составов
2. сравнительно низкая себестоимость перевозок
3. независимость от внешних факторов
4. наличие естественных водных путей
5. высокая скорость доставки

Вопрос 53. Отрицательные факторы, влияющие на работу речного транспорта:

1. сезонность работы
2. извилистость водных путей
3. сильная зависимость от погодных и гидрометеорологических условий
4. большая протяженность водных путей
5. наличие естественных водных путей

Вопрос 54. Единица измерения объемов перевозок и грузооборота речного транспорта:

1. кг и тонны
2. тонны и километры
3. тонны и тонно-сутки
4. тонны и тонно-километры
5. тонно-сутки и тонно-километры

Вопрос 55. Тенденции динамики объемов перевозок и грузооборота на речном транспорте:

1. в 90-е годы – рост, затем спад
2. в 90-е годы и в настоящее время – рост
3. в 90-е годы - спад, в настоящее время – то же снижение
4. в 90-е годы – снижение, в настоящее время – рост
5. существенной динамики нет

Вопрос 56. Основные преимущества морского транспорта:

1. большая грузоподъемность судов
2. всепогодность
3. низкая себестоимость перевозок
4. высокая производительность труда плавсостава
5. большие расстояния перевозки грузов

Вопрос 57. Большинство морских судов РФ плавают под:

1. российским флагом
2. иностранными флагами
3. иностранными, в том числе «удобными» флагами
4. существует примерное равенство
5. такие данные отсутствуют

Вопрос 58. Объем перевозок и грузооборот морского транспорта измеряется соответственно:

1. в тоннах и тонно-милях
2. в тоннах и тонно-километрах
3. только в тоннах
4. только в тонно-километрах
5. в тоннах и тонно-сутках

Вопрос 59. Тенденции изменения объемов перевозок на морском транспорте:

1. в 90-е годы – рост, в настоящее время – снижение
2. постоянный рост в эти годы
3. постоянное снижение в эти годы
4. в 90-е годы – снижение, в настоящее время – рост
5. отсутствует существенная динамика

Вопрос 60. Основные преимущества железнодорожного транспорта:

1. всепогодность работы
2. большие расстояния перевозки
3. круглогодичная доступность во все пункты, где есть железнодорожные пути
4. большой вес поездов
5. высокие скорости доставки

Вопрос 61. Основные отрицательные факторы в работе железнодорожного транспорта:

1. в зимний период – зависимость от природных условий
2. потребность в наличии железнодорожных путей
3. сравнительно низкие скорости доставки грузов
4. старение вагонного и локомотивного парка
5. низкий уровень специализации вагонного парка

Вопрос 62. Основные преимущества автомобильного транспорта:

1. возможности доставки грузов «от двери до двери»
2. высокая скорость доставки
3. большая грузоподъемность подвижного состава
4. сравнительно небольшой возраст автомашин
5. невысокий удельный расход топлива

Вопрос 63. На железнодорожном транспорте рентабельными являются следующие виды перевозок:

1. грузовые
2. пассажирские
3. грузовые и пассажирские
4. дальние
5. местные

Вопрос 64. Основные отрицательные факторы, влияющие на работу автотранспорта:

1. большая дальность перевозки
2. большой удельный расход топлива
3. высокий уровень износа автопарка
4. сравнительно низкая производительность труда
5. высокая аварийность

Вопрос 65. Основной вид деятельности воздушного транспорта – перевозки:

1. грузов
2. пассажиров
3. грузов и пассажиров
4. почты
5. багажа

Вопрос 66. Основные преимущества воздушного транспорта:

1. большие расстояния перевозки
2. высокие скорости доставки
3. отсутствие необходимости в наземных путях
4. небольшой расход топлива
5. низкая себестоимость перевозки

Вопрос 67. Отрицательные факторы, влияющие на работу воздушного транспорта:

1. сильная зависимость от погодных условий
2. небольшой расход топлива
3. необходимость в наличии наземных аэродромов и аэропортов
4. высокие скорости доставки
5. высокая степень износа подвижного состава

Вопрос 68. Основные преимущества трубопроводного транспорта:

1. отсутствие необходимости в подвижном составе
2. круглогодичная работа
3. низкий уровень капитальных вложений
4. небольшой расход электроэнергии
5. небольшая дальность перекачки

Вопрос 69. Экономическими предпосылками распределения перевозок между видами транспорта являются:

1. дальность перевозок
2. скорость доставки
3. соотношение между затратами времени на стояночные и движущие операции
4. соотношение между денежными затратами на стояночные и движущие операции
5. род груза

Вопрос 70. В состав стояночных входят следующие виды операций:

1. только погрузочно-разгрузочные
2. только технические
3. только технологические
4. грузовые, технические и технологические
5. грузовые, технические

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, знает основные источники предпринимательского права	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

1.2. Экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Транспорт как объект менеджмента.
2. Общая характеристика транспортного комплекса РФ.
3. Итоги и перспективы развития транспортного комплекса России.
4. Роль транспортных коридоров в развитии транспорта РФ.
5. Основные положения транспортной стратегии РФ на период до 2030 г.
6. Структурно-функциональная характеристика транспорта.
7. Особенности транспортного производства. Развитие интермодальных перевозок.
8. Функции управления на транспорте.
9. Методы управления транспортным производством.
10. Особенности управленческих решений на транспорте.
11. Формы и методы государственного регулирования на транспорте.
12. Организационные структуры управления на транспорте.
13. Показатели производственной мощности транспортных предприятий.
14. Методы прогнозирования и планирования перевозок.
15. Основы стратегического менеджмента на транспорте.
16. Элементы и операции перевозочного процесса.

17. Информационное обеспечение процессов управления на транспорте.
18. Формы и методы инновационного менеджмента на транспорте.
19. Менеджмент и инновационные стратегии.
20. Основы кадрового менеджмента на транспорте.
21. Направления экологического менеджмента на транспорте.
22. Виды ресурсов, используемых транспортом.
23. Методы экологического менеджмента на транспорте.
24. Контроль и ответственность в экологическом менеджменте.
25. Виды рисков на транспорте.
26. Методы оценки степени риска.
27. Предупреждение и снижение рисков.
28. Инвестиционная политика на транспорте.
29. Состояние и перспективы развития речного транспорта.
30. Показатели работы морского транспорта и тенденции его развития.
31. Основные тенденции в развитии железнодорожного транспорта.
32. Показатели работы автомобильного транспорта.
33. Основные тенденции в развитии воздушного и трубопроводного транспорта.
34. Экономические предпосылки распределения перевозок между видами транспорта.
35. Особенности создания холдинговых компаний и корпораций на водном транспорте.
36. Конкурентоспособность транспортной продукции.
37. Преимущества и особенности организации международных перевозок в судах смешанного плавания.
38. Алгоритм решения задачи по оперативному управлению судами смешанного плавания.
39. Алгоритм решения задачи по перспективному обоснованию судов.
40. Показатели работы менеджерских групп.
41. Структура бизнес-плана по заграничным перевозкам.
42. Особенности организации транспортного менеджмента за рубежом.

Критерии оценки экзамена

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабо-

2. Промежуточный контроль

2.3. Исследовательская деятельность (реферат)

Перечень тем письменных работ для подготовки рефератов

Критерии оценки реферата

1. Понятие организации производства на транспорте, ее цели и задачи.
2. Цели и задачи курса «Организация производства и менеджмент на транспорте».
3. Сущность и содержание категории «менеджмент».
4. Особенности транспорта как объекта управления.
5. Транспорт и его роль в логистической системе.
6. Транспортная система Российской Федерации.
7. Состояние, тенденции и проблемы развития транспортной отрасли России.
8. Перспективы создания транспортно-логистической системы в РФ.
9. Виды транспорта и их характеристика.
10. Классификация и характеристика основных видов перевозок.
11. Государственное регулирование, управление и контроль в области автомобильного транспорта и автомобильных перевозок.
12. Государственные органы, осуществляющие регулирование и управление в области автомобильного транспорта и автомобильных перевозок.
13. Правовое обеспечение транспортной деятельности РФ.
14. Основные виды договоров на транспорте, их характеристика и особенности заключения.
15. Основные транспортные документы.
16. Грузосопроводительные документы.
17. Подача транспортного средства под загрузку.
18. Подготовка, предъявление и прием груза к автомобильной перевозке.
19. Порядок и сроки погрузки, доставки и выгрузки груза.
20. Транспортная характеристика грузов.
21. Упаковка грузов.
22. Маркировка грузов.
23. Контроль и обеспечение сохранности груза.
24. Перевозка специальных грузов.
25. Перевозка опасных грузов.
26. Классификация перевозок на автомобильном транспорте.
27. Основные понятия работы автотранспорта.
28. Технико-экономические показатели использования автотранспорта.
29. Выбор варианта транспортного обслуживания.
30. Выбор вида грузовых перевозок.
31. Пакетирование. Пакетный способ перевозки грузов.
32. Виды поддонов и область их использования.
33. Типы контейнеров и их преимущества.
34. Контрейлерные перевозки.
35. Технологический маршрут перевозок.
36. Маятниковые маршруты перевозок.

37. Сущность и классификация тарифов.
38. Грузовые тарифы автомобильного транспорта.
39. Порядок оплаты автомобильной перевозки груза.
40. Порядок выдачи, приемки или реализации груза.
41. Прием и оформление заказов на автомобильную перевозку грузов физических лиц.
42. Расчеты за услуги по автомобильной перевозке грузов физических лиц.
43. Исполнение принятых заказов на автомобильную перевозку грузов физических лиц.
44. Организация автомобильных перевозок грузов физических лиц грузовыми такси.
45. История развития транспортного страхования и его современная оценка.
46. Взаимодействие участников страховых отношений.
47. Объекты страхования. Контингент страхователей.
48. Объем страховой ответственности. Варианты страхования.
49. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств на территории РФ.
50. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств на территории зарубежных стран.
51. История развития пассажирского автомобильного транспорта.
52. Виды пассажирского транспорта, их классификация и характеристика.
53. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок.
54. Преимущества пассажирского автомобильного транспорта.
55. Система пассажирского автомобильного транспорта
56. Договор автомобильной перевозки пассажира.
57. Организация и выполнение автомобильных перевозок пассажиров и багажа.
58. Транспортные документы при выполнении автомобильной перевозки пассажиров.
59. Маршрут автомобильной перевозки пассажиров
60. Роль автобусных перевозок в городском хозяйстве.
61. Пассажиропоток, его значение в организации перевозок
62. Методы исследования пассажиропотоков на городских и междугородных автобусных маршрутах.
63. Повышение эффективности использования городского автобусного транспорта.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями мониторинга финансовых рынков
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и, по существу, излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения;

	- владеет системой основных понятий мониторинга финансовых рынков
Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу, излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий мониторинга финансовых рынков
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков

3. Текущий контроль

3.1. Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Роль и место транспорта в экономике и в логистических системах.
2. Основные элементы теории транспортного процесса.
3. Современные требования к транспортному обеспечению логистики
4. Современные тенденции развития транспортной системы России и мира.
5. Динамика и особенности транспортной деятельности в России
6. Назначение транспорта.
7. Принципы транспортной логистики.
8. Основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
9. Характеристика факторов, влияющих на выбор вида транспорта.
10. Основные понятия, связанные с управлением транспортным предприятием.
11. Основные типы транспортах предприятий.
12. Специфические особенности транспорта при реализации основных функций управления.
13. Взаимосвязь транспортных и товарных рынков.
14. Эффект масштаба и его реализация на транспорте.
15. Место транспортировки в логистической концепции.
16. Современные требования к транспортному обеспечению логистики и тенденции развития транспорта.
17. Основные классификации грузов.
18. Основные особенности транспортной системы Российской Федерации
19. Назначение транспорта.
20. Принципы транспортной логистики.
21. Повышение эффективности транспортных услуг: стратегия, глобализация транспортных услуг; системы сбора и распределение груза.
22. Предпосылки государственного регулирования на транспорте.
23. Механизмы государственного управления на транспорте.
24. Основные положения транспортной стратегия Российской Федерации: задачи и результаты.
25. Принципы устойчивого развития транспорта.
26. Функции управления и их реализация на транспорте.
27. Экономические оценки на транспорте и транспортные издержки.
28. Управление издержками и эффект масштаба на транспорте.
29. Структура запасов.
30. Принципы управления запасами для транспортной организации.
31. Функции управления и их реализация на транспорте.
32. Оценка эффективности управления транспортной деятельностью.
33. Договора и заключение договоров.
34. Особенности договор в транспортной деятельности.
35. Контроль за выполнением договоров.
36. Понятия и функции складов.
37. Виды транспортно-складской технологии.
38. Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности.
39. Транспортные коридоры.
40. Международные транспортные коридоры России и сопредельных государств.
41. Транзитные перевозки в транспортных коридорах.
42. Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки
43. Международных транспортных коридоров в мировой практике: особенности и влияние на эффективность транспортной деятельностью.

44. Установление тарифов на транспортную деятельность: принципы и особенности.
45. Транспортные тарифы.
46. Страхование в транспортном обеспечении логистики.
47. Влияние на эффективность транспортной деятельности

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

1.2. Решение практических задач

Задача № 1 Определить статический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля. Исходные данные в таблице 1

Таблица 1

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Фактический объем перевезенного груза, т	14	5	60	32	17	25	44	16	32	70	15	42	36	31	45
Грузоподъемность автомобиля, т.	5	6	7	4	8	6	5	7	4	8	6	5	7	4	6

Задача № 2 Определить количество автомобилей при перевозке по следующим исходным данным (таблица 2):

Таблица 2

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество груза I класс, т.	800	750	700	850	900	600	650	800	750	700	850	900	600
Автомобиль грузоподъемностью, т.	4	4	4	5	6	3	3	4	8	4	4	5	6
Время в наряде Тн, ч	8	5	6	7	5	6	8	6	9	5	6	8	7
Время, затраченное на одну езду, ч.	2	1	1,5	3	2	4	1	3	2	4	3	2	2

Задача № 3 Рассчитайте коэффициент использования пробега β .

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общий пробег автомобиля, км	126	132	143	165	183	123	143	165	164	143	129	193	160	136	165
Пробег автомобиля холостой, км	76	87	68	79	98	78	65	78	87	98	76	78	87	98	77

Задача № 4 Определить: коэффициент использования грузоподъемности вагона γ ; коэффициент вместимости вагона $K_{вм}$; коэффициент тары вагона K_t ; погрузочный коэффициент тары $K_{п т}$; коэффициент удельного объема вагона K_0 уд; коэффициент удельной грузоподъемности вагона $K_{гр уд}$

Таблица 4

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Грузоподъем. вагона, т	60	60	70	70	70	80	60	60	70	70	70	80	70	60	60
Вместимость кузова вагона, м ³	90,4	92,6	89,3	91,6	93,4	91,6	89,5	88,3	92,5	93,4	95,3	91,5	90,4	93,3	90,3
Объем занимаемого груза, м ³	45	50	55	60	55	65	45	50	55	60	55	65	55	45	45
Масса тары, т	20	25	30	20	25	20	30	5	20	30	25	30	20	25	30

Задача № 5 Рассчитать техническую и эксплуатационную скорость автомобиля.

Таблица 5

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Автомобиль находится в наряде, ч.	10	9	8	7	11	12	10	9	7	8	9	6	10	11	13
Время простоя при погрузке за время в наряде, ч	5	4	6	5	4	5	7	3	6	5	4	7	5	6	5
Общий пробег автомобиля, км	200	210	234	211	210	213	206	200	210	217	230	220	200	210	234

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.